

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Побединская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ: Побединская СОШ

протокол от 24.03.2020 № 5

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ: Побединская СОШ

Т. А. Зиновьева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Побединская средняя общеобразовательная школа
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Побединская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Зиновьева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	347335, Ростовская область, Волгодонской район, п. Победа, ул. Кооперативная д. 7
Телефон, факс	8 (86394)73363, 8(86394)75108
Адрес электронной почты	pobedaSOSh@yandex.ru

Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района
Дата создания	1960 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001357 от 16.04.2012г регистрационный номер 2318
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №025068 от 27.04.2011г регистрационный номер 11807 действительна по 27.04.2023г

МБОУ: Побединская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Победа Волгодонского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65% – рядом со Школой, 35% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В школе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она проводится с родителями обучающихся, с обучающимися, с педагогическими кадрами.

Образовательная организация имеет педагогические ресурсы для координации и организации совместной досуговой деятельности родителей и детей, направленную на сплочение родителей и детей, стимулирование родителей к активному сотрудничеству с педагогами. В МБОУ: Побединская СОШ для сохранения семейных ценностей в воспитании подрастающего поколения проводятся следующие мероприятия:

- совместные семейные праздники и спортивные мероприятия;
- классные часы про семейные ценности;
- акции ко Дню матери и Дню пожилого человека;
- час размышлений, индивидуальные беседы, сообщения, доклад по темам учебных предметов (литература, биология, ОБЖ, обществознание и т.д.).

Организация работы в учреждении образования по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни включает работу с кадрами, обучающимися и их родителями. С педагогическими работниками проводятся обучающие семинары, практические занятия, тренинги по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В учреждении образования большое внимание уделяется просветительско-воспитательной работе с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Так, в системе проводятся беседы по основам жизнедеятельности, практические занятия, классные часы, праздники, индивидуальные беседы, консультации, просмотры видеофильмов и т.д. по данной проблеме.

В ОУ проводится работа по формированию ЗОЖ. Активными формами работы являются общие родительские собрания, классные собрания, совместные мероприятия, соревнования, конкурсы.

Педагоги и родители привлекаются к совместной деятельности для проведения оздоровительных мероприятий.

В школе ведется мониторинг психофизического развития детей с целью выявления детей «группы риска», имеющих проблемы в обучении, поведении, в том числе, имеющих суицидальные проявления. Классные руководители ведут таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся. Педагоги, общаясь с ребенком, видят признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, уход в себя, неоправданную агрессию и т. п. При первых признаках каких-либо нарушений в поведении ставят в известность родителей, администрацию школы. Наблюдают за подростком, проводят индивидуальные беседы, выясняя причины такого состояния, предлагают свою помощь или помощь других специалистов.

В целях эффективности воспитательной работы, направленной на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в МБОУ: Побединская СОШ проведена следующая работа:

- В план воспитательной работы школы на 2019 год включены мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности образовательных организаций по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, включая воспитание культуры межнационального общения.
- Создан план работы по патриотическому воспитанию, направленного на формирование у обучающихся общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.
- На классных часах обучающиеся 8-11 классов ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей юридическую ответственность за экстремистскую деятельность, а также действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды по признакам расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии и т.д. (ряд преступлений, предусмотренных гл. 29 УК РФ; ст.ст. 13.15, 20.3, 20.29 КоАП РФ и др.).
- Все участники образовательного процесса информированы о необходимости должного и своевременного реагирования на факты пропаганды экстремистской, террористической деятельности, предоставлен четкий алгоритм действий в случае выявления таких фактов и координаты служб, принимающих соответствующие обращения граждан.

Дополнительное образование

Дополнительное образование построено по принципу детских объединений (кружки по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Ежегодно на кружковую деятельность в образовательном учреждении выделяется 18 часов. В 2019 году охват обучающихся в допобразовании составил 168 человек (77 %).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- спортивное.

Приоритетными направленностями деятельности являются: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Посещение детьми объединения туристско-краеведческой направленности составляет невысокий процент. Спортивные соревнования помогают сохранить здоровье детей, способствуют укреплению нервной системы, формированию физически и психически здоровой личности. Кубки, грамоты победителей говорят о высокой эффективности этой работы. Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, спортивный зал и спортивная площадка.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Численность учащихся посещающих кружки достаточно стабильна ежегодно. Незначительный скачок зависит от общей численности учащихся в школе в том или ином учебном году:

	Всего учащихся	Занимающихся в кружках	Всего кружков
2016-2017	200	178	15
2017-2018	214	178	15
2018-2019	210	169	15
2019	212	168	15

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 направлениям деятельности:

Направления	Кол-во кружков	Количество уч-ся	% от общего числа обучающихся в ОО
Спортивные	4	60	30%

Интеллектуальные	4	60	30%
Художественно - эстетические	3	45	22%
Эколого- краеведческие	2	30	15%
Творческие	2	30	15%
ДЮСШ	1	30	15%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	200	212
	– начальная школа	80	80	86
	– основная школа	97	91	85
	– средняя школа	35	29	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем	-	-	-

	образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	-
	– в основной школе	1	1	-
	– средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе было 3 человека и инвалидностью-1 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	20	87	3	13	3	13	3	13	0	0	2	9
3	25	25	100	5	20	4	16	0	0	0	0	0	0
4	17	13	76	4	24	3	18	4	24	0	0	3	17
Итого	65	58	89	12	19	10	15	7	18,5	0	0	5	7,6

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	14	82	6	35	2	12	3	18	0	0	2	8,5
6	19	16	84	8	42	2	11	3	16	0	0	3	15
7	18	16	89	4	22	0	0	2	11	0	0	2	11
8	18	17	94	6	33	1	6	1	6	0	0	1	5
9	19	19	100	4	21	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	91	82	91	28	31	7	8	9	10	0	0	8	8,7

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	15	88	4	24	1	6	2	12	0	0	2	11	3	18
11	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	27	93	9	31	2	7	2	7	0	0	2	6,8	3	10

Анализ данных показывает, что процент успеваемости 2018-2019 уч. году понизился относительно прошлого года.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 34 %, уровень обученности составляет 91%. По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 18%, успеваемость понизилась на 9 %.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 38 (49% в прошлом году) понизилось на 11%, а уровень обученности - 90 %.

На III уровне обучения качество знаний составило - 40% (63%), что ниже результатов прошлого года на 23%, обученность -94% (91%), выше результатов прошлого года на 3%. Это объясняется тем, что в 10 классе 7 обучающихся имеют неудовлетворительные отметки по нескольким предметам.

Качество знаний выше школьного уровня показали:

I уровень обучения: 4 класс классный руководитель Клышникова Е. С. (41%), (по школе 37%).

II уровень обучения: 6 класс - 53% классный руководитель Марченко Т. Г. (по школе – 37%), 8 класс - классный руководитель Левченко З. Ш. - 39 %

III уровень обучения: 11 класс классный руководитель Филонова Е. М. – 50% (по школе -37%).

Качество знаний ниже школьного уровня на соответствующей ступени обучения показали:

2 класс классный руководитель Ефименко Ж. В. -26%, 3 класс классный руководитель Приймачук Т. В. -36% , 5 класс классный руководитель Боровская И. В. – 35%, 7 класс классный руководитель Кислова К. С.– 22%, 9 класс классный руководитель Бойко Г. П. - 32%., 10 класс классный руководитель Ахметова е. М. - 29 %.

В целях повышения качества уровня обученности администрацией и педагогами школы намечен план работы с обучающимися и родителями.

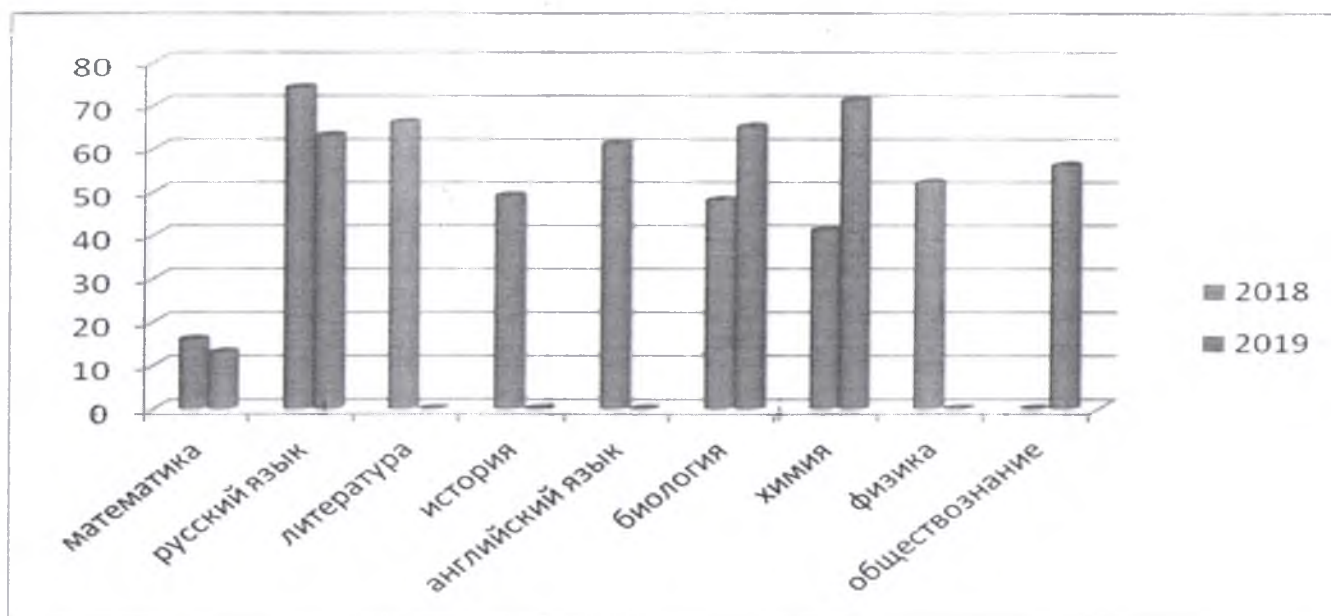
Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Районный конкурс «Новый год глазами детей»	Отдел образования Администрации Волгодонского района	Диплом 3 место (Волобуев М., Загумённых К., Мусаева М., Селезнёва М.)
2.	Дети Изумрудного города	Районный ДК	Диплом 3 степени
3.	Голос памяти	Отдел образования Администрации	1 место

		Волгодонского района	
4.	«С любовью к России мы делами добрыми едины»	государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»	Благодарственное письмо
5	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	«Экология России» ВПП «Единая Россия»	Диплом участника
6	Международная акция «Читаем детям о войне»	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	Диплом участника
7	Живая классика	Всероссийский конкурс	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Всероссийский конкурс	Сертификат участника
9	«Звезда спасения»	ОО Волгодонского района	-
10	Безопасное колесо-2019	УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области	Сертификат участника
11	«Казачьему роду нет переводу»	Всевеликое казачье общество «Всевеликое войско донское»	Результат неизвестен
12	Шермиции	Всевеликое казачье общество «Всевеликое войско донское»	Шостак М. грамота 3 место по стрельбе из лука
13.	«ЮИД в детских садах»	УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области	Грамота 3 место
14	«Новые дела ЮИД»	УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области	-
15	Конкурс «Зеленая планета»	Областной экологический центр учащихся	Мухаматова С., сертификат участника
16	Конкурс «Мы граждане России»		Троянова А., результат неизвестен

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	63
Математика (Базовый/профильный уровень)	12 (10/2)	0	0	13/68
Химия	3	0	0	71
Биология	3	0	0	65
Обществознание	3	0	0	56
Итого:	33	0	0	65



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2019 году

1. Количество выпускников на конец учебного года - 12
2. Из них допущены к государственной (итоговой) аттестации - 12
3. Не допущены-0
4. Количество выпускников 2017-2018 года, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в 2019 году -0
5. Успешно прошли Г(И)А -12 человек.
6. Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Ф.И. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	12	12	100	63	80	Егай Е.
Математика Базовая	10	10	100	13	19	Егай Е.
Математика Профильная	2	2	100	68	68	Шашина А., Муртазаев А.
Биология	3	3	100	65	82	Егай Е.
Химия	3	3	100	81	80	Егай Е.
Обществознание	3	3	100	56	79	Шашина А.

7. Подано апелляций о несогласии с выставленными баллами - 0
8. Результат апелляции.
9. Ф.И. О. медалистов, подтвердивших результат на ЕГЭ: Егай Екатерина Сергеевна

Сведения о результатах награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Наименование медали				
Золотые	0	0	2	1
За особые успехи в учении	1	0	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	6,7	0	10	8,3

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	0	6	13
Русский язык	19	7	2	10
<i>Обществознание</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
История	3	0	2	1
Химия	3	2	0	1
Биология	9	1	6	2
География	7	0	2	5

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Обязательные экзамены обучающиеся сдавали в форме основного государственного экзамена.

Кол-во выпускников на конец года – 19 человек;
 допущено – 19 человек, не допущены – 0 человек,
 прошли ГИА - 19 чел., из них получили аттестат с отличием - 1.

Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
русский язык

1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						
Выпускники СОШ	14	100	22	100	19	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД : В сравнении с 2017 годом в 2018 году произошло увеличение учащихся ОГЭ по русскому языку. При этом мы видим стабильную динамику учащихся по предмету.

Итоговую аттестацию в 2018/2019 году в 9 классе по русскому языку проходили 19 обучающихся. Подтвердили годовую оценку по предмету 13 человек (68%), повысили результат 6 человек (32%), понизили – 0 человек (0 %). Более детальный анализ по всем критериям показал, что обучающиеся 9 класса не умеют качественно работать с текстами разных стилей речи, что отрицательно сказывается на прохождении аттестации по другим предметам. Ученики не хотят, не любят читать.

Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
обществознание

3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%

¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						
Выпускники СОШ	10	100	14	100	16	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД: в 2019 году количество участников ОГЭ по обществознанию в МБОУ: Побединская СОШ по сравнению с предыдущим годом увеличилось незначительно. При распределении участников по типам образовательных учреждений закономерно лидируют выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

3.2. Основные результаты ОГЭ по предмету

3.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ						
2.	СОШ	1	9	5	1	38%	94%

ВЫВОДЫ:

Средний балл - 3,13

Подтвердили - 10

Повысили – 3

Понизили – 3

² % - Процент от общего числа участников по предмету

Лучше всего в 1 части справились с заданиями 1,12,18,20, которые посвящены разделам и темам «Общество, социальная сфера, конституция рф, анализ суждений по праву».

Хуже всего в 1 части справились с заданиями 24,21,8, которые посвящены темам «Деньги, налоги, сравнение, выбор позиций из списка на основе графических данных».

Хуже всего во 2 части справились с заданиями 28,29,31 связанные с анализом источников.

Один обучающий пересдал неудовлетворительную оценку в сроки пересдачи экзамена.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Наибольшие затруднения вызвали задания на анализ двух суждений, выбор верных ответов из предложенных. вопросы со свободным ответом.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математике

1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%

Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						
Выпускники СОШ	14	100	22	100	19	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД: В сравнении с 2017 годом в 2018 и 2019 году произошло увеличение учащихся ОГЭ по математике. При этом мы видим стабильную динамику учащихся по предмету.

При распределении участников по типам образовательных учреждений закономерно лидируют выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

Основные результаты ОГЭ по предмету

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
3.	ООШ						
4.	СОШ						
Математика		Алгебра			Геометрия		
«5» - нет		«5» - нет			«5» - нет		
«4» - 6 уч-ся		«4» - 7 уч-ся			«4» - 6 уч-ся		
«3» - 13 уч-ся		«3» - 12 уч-ся			«3» - 13 уч-ся		
«2» - 0		«2» - 0			«2» - 0		

Средний балл – 3,32	Средний балл – 3,37	Средний балл – 3,32
Качество – 31,58 % Успеваемость – 100%	Качество – 36,84 % Успеваемость -100%	Качество – 31,58 % Успеваемость - 100%

ВЫВОДЫ: В экзаменационной работе по математике 2019 года полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной математики.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

При выполнении заданий обучающиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Минимальный порог – 8 баллов.

Не набрали минимум -0 чел.

Высший балл - 20-2 уч-ся

Низший балл - 11 - 6 уч-ся

Средний балл-3,32

Алгебра

Подтвердили годовую оценку по алгебре - 16уч-ся

Не подтвердили - 3уч-ся

Написали выше – 1 уч-ся

Написали ниже - 2 уч-ся

Высший балл – 14 баллов -3 уч-ся

Низший балл – 7 баллов-2 уч-ся

Геометрия

Подтвердили годовую оценку по геометрии – 17чел

Не подтвердили - 2 уч-ся

Написали выше годовой - нет

Написали ниже годовой оценки по геометрии - 2 уч-ся

Высший балл - 6 -3 уч-ся

Низший балл - 3- 12 уч-ся

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня недостаточно высок.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий по математике показал:

- школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
химии**

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						
Выпускники СОШ	2	100	5	100	3	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД: В сравнении с 2017 годом в 2018 и 2019 году произошло увеличение учащихся ОГЭ по химии. При этом мы видим стабильную динамику учащихся по предмету.

При распределении участников по типам образовательных учреждений закономерно лидируют выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

Основные результаты ОГЭ по предмету

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	ООШ						
2	СОШ	0	1	0	2	67%	100%

ВЫВОДЫ: Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 в зависимости от модели КИМ содержит 3 задания высокого уровня сложности, с развернутым ответом им задание 22, предусматривающее выполнение «мысленного эксперимента».

Максимальное количество баллов – 34 балла.

Подтвердили оценки – 67% экзаменуемых.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
биологии**

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						
Выпускники СОШ	9	100	8	100	9	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД: На протяжении трех лет наблюдается стабильное участие обучающихся ОГЭ по биологии. При распределении участников по типам образовательных учреждений закономерно лидируют выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

Основные результаты ОГЭ по предмету

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	ООШ						
2	СОШ	0	2	6	1	78%	100%

ВЫВОДЫ: Максимальный балл по школе - 37 балла -1 обучающийся, минимальный балл по школе -17 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий показал, какие из наиболее типичных учебных умений у обучающихся либо не сформированы, либо сформированы на низком уровне. Было выявлено, что затруднения вызывают выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности, задания на установление порядка биологических явлений, на сравнение и на выбор верных позиций из списка; ошибки в заданиях части 2, в основном связаны с несформированным умением учащихся работать с информацией –выполнять задание по инструкции, выделить основные смысловые части текста. Применять в предлагаемом контексте биологические термины и понятия. Результаты работ позволили сделать следующие выводы: учащиеся не всегда умеют формулировать на основе приобретённых биологических знаний собственные суждения по определенным проблемам, затрудняются анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся биологическую информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену по биологии, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий.

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
географии**

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						
Выпускники СОШ	2	100	10	100	7	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД: В сравнении с 2017 годом в 2018 и 2019 году произошло увеличение учащихся ОГЭ по географии. При этом мы видим стабильную динамику учащихся по предмету.

При распределении участников по типам образовательных учреждений закономерно лидируют выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

Основные результаты ОГЭ по предмету

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	ООШ						
2	СОШ	0	5	2	0	29%	100%

Всего сдавали – 7 человек

Получили – «4» - 2 человека

«3» - 5 человек

Средний балл – 3,3

Качество - 29%

Обученность – 100%

Методический анализ результатов ОГЭ

по учебному предмету

истории

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО						
Выпускники лицеев и гимназий						

Выпускники СОШ	1	100	2	100	3	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД: В сравнении с 2017 годом в 2018 и 2019 году произошло увеличение учащихся ОГЭ по истории.

При распределении участников по типам образовательных учреждений закономерно лидируют выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

Основные результаты ОГЭ по предмету

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	ООШ						
2	СОШ	0	1	2	0	67%	100%

Итоговую аттестацию в 2018/2019 году в 9 классе по истории проходили 3 обучающихся. Подтвердили годовую оценку по предмету 3 человека (100).

Работа состоит из 35 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного — 8, высокого — 3. Заданий с кратким ответом — 30, с развернутым ответом (тип С) — 5. Обобщенный анализ результатов ОГЭ по истории 2018г. позволяет сделать следующие выводы: Сравнительно стабильные результаты при выполнении заданий части 1 свидетельствует, что участники экзамена владеют основным содержанием курса на уровне воспроизведения готовых знаний, распознавания существенных признаков ведущих понятий, работы с понятийными рядами; умению выявлять в тексте информацию, данную в явном виде, частично преобразовывать ее, переводить графическую информацию в текстовую форму. Безусловно, в подготовке к экзамену сыграло положительную роль то, что учащиеся имели возможность познакомиться с

экзаменационными материалами, размещенными в открытой базе на сайте ФИПИ, тренировочными заданиями, подготовленными разработчиками ФИПИ. Нужно отметить невнимательность учащихся при чтении заданий, поэтому многие ответы отличаются отсутствием выполнения определенных требований. Низкие результаты выполнения заданий высокого уровня сложности свидетельствуют о недостаточной теоретической и практической подготовке участников ОГЭ.

На государственной (итоговой) аттестации девятый класс, судя по отчетам учителей-предметников, продемонстрировал удовлетворительные знания по всем разделам учебных программ основной общеобразовательной школы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	8	10	35	27	2	5	0
2019	19	11	8	12	4	8	0	0

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу *с целью:*

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию - 1 чел(учитель истории и обществознания) и 1 - на высшую (учитель физической культуры).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Ахметова Е.М.	Учитель русского языка и литературы	Первая
2.	Лавренова Е.М.	Учитель математики	Первая
3.	Филонова Е.М.	Учитель математики	Первая
4.	Клышникова Е. С	Учитель начальных классов	Первая
5.	Бойко Г. П.	Учитель иностранных языков	Первая
6.	Мухаматов Р. Н.	Учитель физической культуры	Высшая
7.	Зайцева Т.П.	Учитель начальных классов	Высшая
8.	Ефименко Ж.В.	Учитель начальных классов	Высшая
9.	Решетникова Г. Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
10.	Журкина Р.Н.	Учитель географии	Высшая
11.	Клейменова О. В.	Учитель физики	Высшая
12.	Русакова С. А	Учитель начальных классов	Высшая

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 18 человек педагогического состава все педагоги имеют высшее образование имеют высшее образование. Три работника

Зайцева Т.П., Решетникова Г. Н. и Филонова Е.М. имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования». В нашей школе работает 1 педагог – победитель нацпроекта «Образование»-2006 г, учитель высшей категории Решетникова Галина Николаевна.

В школе имеется доступ к сети интернет, каждый учитель имеет практические навыки работы с интернетом. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами, могут создавать презентации, отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту, электронный дневник.

Кадровый состав школы позволяет вести учебно-воспитательный процесс на высоком научно-методическом уровне, так как большинство учителей имеют 1-ю и высшую квалификационные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -8033 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6832 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3661 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3661	3105
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная	4189	2106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 183 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса (два из них мобильных);
- кабинет ОБЖ (оборудован необходимыми пособиями для изучения курса.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, кабинет ритмики и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	64 (30%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	84 (40%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	39(18%)
– регионального уровня		2 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (67%)
– с высшей		7 (39%)
– первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	Человек	

педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,316
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.